



# Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres\*  
Número 293



## Los Estándares del Estado – Guías Específicas de Aprendizaje para Cada Grado

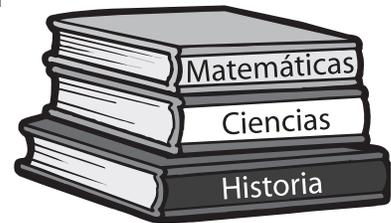
por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

### ¿Qué son los estándares del estado?

Los estándares del estado son guías para el conocimiento y las habilidades o el “contenido” de lo que los estudiantes deben estar aprendiendo en cada grado. Cada estado estadounidense establece sus propios estándares o “puntos de referencias” para las áreas del plan de estudios como el arte de lenguaje, las matemáticas, la educación física, las ciencias, los estudios sociales, y la tecnología. Los estándares del estado le dan a los distritos escolares locales normas específicas en lo que los maestros deben estar enseñando en cada nivel de grado, pero los estándares no dan normas específicas acerca de cómo ellos van a satisfacer los estándares objetivos de los estándares de aprendizaje para los estudiantes. Otros nombres para los estándares del estado incluyen “expectativas del nivel de grado,” “estándares del contenido académico,” y “la estructura del currículo.”

### ¿Cuál es la iniciativa de los estándares comunes del programa básico del estado?

Corrientemente, cada estado tiene su propio grupo de estándares para las habilidades académicas. No hay ninguna continuidad entre los estados. Sin embargo, han habido conversaciones acerca del establecimiento de estándares nacionales, lo cual significa que todos los estados tendrán las mismas metas académicas para el aprendizaje de los estudiantes. Una de esas iniciativas es la “iniciativa de los estándares comunes del programa básico del estado” la cual “es un esfuerzo dirigido por el estado para establecer un grupo de estándares educativos compartidos y claros para el arte del lenguaje en inglés y las matemáticas que cada estado puede adoptar voluntariamente” (Common State Core Initiative, 2010). Incluidos en éste esfuerzo para crear e implementar estándares nacionales son expertos, maestros, administradores escolares, y padres de todas las partes de los Estados Unidos.



### ¿Cómo puedo encontrar más información acerca de esto?

Para más información acerca de las expectativas del nivel de grado de sus niños, consulte con su escuela local. También investigue la página electrónica del Departamento de Educación de su estado para aprender más acerca de los estándares académicos en su estado. Usted también puede visitar a otras páginas electrónicas que contienen estándares de los estados como por ejemplo; [www.educationworld.com/standards/state/](http://www.educationworld.com/standards/state/) o [www.academicbenchmarks.org/](http://www.academicbenchmarks.org/). Para más información acerca de las iniciativas estándares comunes del programa básico del estado visite; [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org).

Recurso

Common Core State Standards Initiative. (2010). *Frequently asked questions*. Retrieved from <http://www.corestandards.org/frequently-asked-questions>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Sight Words Combo*  
Artículo #FD-7486

*Core Curriculum Vocabulary Cards – Level One*  
Artículo #CRD-44

*500 Prefixes, Suffixes, and Stems Super Fun Deck®*  
Artículo #FD-88

*Core Curriculum Vocabulary Cards – Level Two*  
Artículo #CRD-56

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.